ତୃତୀୟ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ/ହିନ୍ଦୀ-୫

ତୃତୀୟଭାଷା ସଂସ୍କୃତ (TLS)
Part - I (Objective Questions)

ସମୟ : ୧ ଘ. ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୫୦

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଲେଖ ।

1. **अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा स्वभाषया शुद्धम् उत्तरं लिखत । [1x5]**

वोपदेव नाम कश्चित् शिशुः पठनाय पित्रा गुरुगृहं प्रेषितः । स प्रथमतः व्याकरणं पठितुम् आरब्धवान् । वोपदेवः स्थूलबुद्धिः तथा परिश्रमकातरश्च । पाठे तस्य अमनोयोगम् अवलोक्य सहपाठिनः तम् उपहसन्ति स्म । सहपाठिनाम् उपहासप्रसङ्गं स गुरवे न्यवेदयत् । गुरुस्तम् उक्तवान्-''वत्स ! तव कृते मम महान् यत्नः विफलः जातः । यदि इच्छसि, तर्हि अन्यं विद्यालयं गृहं वा याहि ।'' एतत् श्रुत्वा वोपदेवेन चिन्तितम्-अन्यत्र गमनेन कः लाभः ? मूर्खे मयि पिता माता वा न स्नेहं करिष्यति । मम जीवनं धिक् । खिन्नमानसः स सरोवरं निकषा गत्वा पावच्छे उपविश्य चिन्तापरः अतिष्ठत् । तदा केचन स्त्रीजनाः जलं नेतुमागताः, ते जलपूर्णघटान् पावच्छान्तर्गतेषु गर्त्तेषु अस्थापयन् । अथ वोपदेवः एकं स्त्रीजनमपृच्छत् - ''मातः ! घटस्थापनार्थम् एतानि गर्त्तानि निर्मितानि किम्'' ? ''न हि न हि वत्स ! घटभारादेव क्रमशः गर्त्तानि जातानि'' इति स्त्रीजनेन उक्तम् । एतत् श्रुत्वा वोपदेवः विस्मितः अचिन्तयत् - ''सुकठिनः पाषाणः यदि मृत्तिकापात्रेण क्षुण्णः तर्हि स्थूलबुद्धिरहं कथं क्रमशः व्याकरणम् आयत्तं न कुर्य्याम् ।''

तदारभ्य स व्याकरणं पठित्वा प्रवीणपण्डितरूपेण प्रतिष्ठाम् अलभत ।
साधूक्तम्-''उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः'' ।

(क) पित्रा वोपदेवः कुत्र प्रेषितः ?
(ख) वोपदेवः किं पठितुम् आरब्धवान् ?
(ग) सहपाठिनः वोपदेवं कथम् उपहसितवन्तः ?
(घ) वोपदेवः विस्मितः किं चिन्तितवान् ?
(ङ) वोपदेवः केन रूपेण प्रतिष्ठाम् अलभत ?

2. **प्रदत्तवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां सकारणं विभक्तिं लिखत । [1x5]**

(क) वत्स ! इममपूपं भक्षय ।
(ख) मया सह ते प्रथमः स्नेहसम्भाषः संजातः ।
(ग) मातुरुपदेशं स स्वजीवने आचरितवान् ।
(घ) आकाशात् वायुः ।
(ङ) विलोक्य सोद्वेगम् ।

3. **शुद्धं सन्धिविधानं / विच्छेदं कुरुत । [1x5]**

(क) कदाचित् + अरण्ये =
(ख) ततः + च =
(ग) सः + अपि =
(घ) गच्छन्तीह =
(ङ) गुरुजनाज्ञया =

4. **रिक्तस्थाने समासनाम / समस्तपदं /व्यासवाक्यं लिखत । [1x5]**

(क) वृत्युपरोधं = ————— = षष्ठीतत्पुरुषः
(ख) ————- = प्रभूतजलैः पूर्णम् = तृतीया तत्पुरुषः
(ग) महामानवाः = महान्तः मानवाः = ————-
(घ) मातापितरौ = ————- = द्वन्द्वसमासः
(ङ) ————- = न आस्तिकः = नञ् तत्पुरुषः

5. **अधोलिखितवाक्येषु रेखांकितपदानां संशोधनं कृत्वा लिखत । [1x5]**

(क) भ्रमरः मधुं पिवति ।
(ख) शिशूनां वाक् मधुरम् ।
(ग) रोगिस्य सेवां कुरु ।
(घ) तृषार्त्तः जले तृप्यति ।
(ङ) हारस्य स्वर्ण प्रदेयम् ।

6. **एकपदेन स्त्रीप्रत्ययरूपं लिखत । [1x5]**

(क) कोकिलस्य पत्नी -
(ख) मूषिकस्य स्त्री -
(ग) अग्नेः पत्नी -
(घ) राज्ञः पत्नी -
(ङ) धार्मिकस्य पत्नी -

7. **अधोलिखितानि पदानि व्यवहृत्य पृथक् वाक्यानि रचयत । [1x5]**

(क) उभयतः -
(ख) अन्तरेण -
(ग) इति -
(घ) अधः -
(ङ) प्रभवति -

8. **रिक्तस्थाने शुद्धप्रकृतिं / प्रत्ययं लिखत । [1x5]**

(क) संजातः = सम् —————+ क्त ।
(ख) आकर्ण्य = आ - कर्ण + ————- ।
(ग) विश्रुतः = वि + ————- + क्त ।
(घ) गन्तुम् = गम् + ————- ।
(ङ) दमनम् = ————- + ल्युट् ।

9. **प्रदत्तवाक्येषु रेखांकितपदानां मातृभाषया अर्थं लिखत । [1x5]**

(क) इममपूपं भक्षय ।
(ख) श्रेयस्ते भविष्यति ।
(ग) विद्या प्रवसतो मित्रम् ।
(घ) अपरं ते क्रीडनकं दास्यामि ।
(ङ) तत्र भवान् तातः मां वनं प्रव्राजयति ।

10. **प्रदत्तवाक्येषु रेखांकितपदानि आश्रुत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । [1x5]**

(क) सः गच्छन् कूपे अपतत् ।
(ख) अतिलोभः मृत्योः कारणम् ।
(ग) पृथिवी अस्माकं माता ।
(घ) रत्नगर्भा भुवनेश्वरी देवी ।
(ङ) दन्तान् ते गणयिष्यामि ।

Part - II (Subjective)

(ତାହାଣ ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ସୂଚଉଛି । ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ଲେଖ ।)

1. **प्रायशः वाक्यत्रयेण द्वयोः उत्तरं स्वभाषया लिखत - [5x2]**

(क) ''नैतत् न्याय्यम्'' इति गुरोः कथनस्य कः अभिप्रायः ?
अथवा : कुलीरकेण कथं बको व्यापादितः ?
(ख) विवेकानन्दः कथं स्मृतिपटले सर्वं निधातुं शक्नोति स्म ?
अथवा : रक्षाकरण्डकस्य को विशेष आसीत् ?

2. **प्रायशः वाक्यत्रयेण द्वयोः उत्तरं स्वभाषया लिखत - [5x2]**

(क) रामः कथं सीतां वनं नेतुं वुद्धिं न कुरुते ?
अथवा : तप-दम-क्षमा-ह्री: इत्येतेषां लक्षणं किम् ?
(ख) मृत्युकारणात् सीता किं करिष्यति ?
अथवा : युधिष्ठिरस्य मतेन कः दुर्जयः शत्रुः कश्च अनन्तकः व्याधिः कः साधुः कः असाधुः ?

3. **गद्यभागात् अतिसंक्षेपेण उत्तरं लिखत - [2x5]**

(क) उपमन्युः वने भ्रमन् कानि अभक्षयत् ?
(ख) बकस्य ग्रीवा कीदृशी आसीत् ?
(ग) बालस्य मतुर्नाम किम् ?
(घ) केषां कृते विवेकानन्दस्य हृदयं विगलितम् आसीत् ?
(ङ) अग्निः किं नाशयति ?

4. **पद्यभागात् अतिसंक्षेपेण उत्तरं लिखत - [2x5]**

(क) मनुष्याणाम् आचारविचारविषये किम् आदर्शस्थानीयम् ?
(ख) वने यथाप्राणेन किं कर्त्तव्यम् ?
(ग) कथं सीता वैदेही इति उच्यते ?
(घ) कः नास्तिकः ?
(ङ) आर्जवम् किम् ?

5. **अधस्तनेषु पञ्चानां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादः कार्यः - [2x5]**

(क) ଆମେ ଏବର୍ଷ ପୁରୀ ଯିବୁ ।
(ख) ସେ ଜାତିରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ।
(ग) ଆପଣ ସେହିବାଟେ ଯାଆନ୍ତୁ ।
(घ) ତାଙ୍କର ଛଅରିପୁଅ ଥିଲେ ।
(ङ) ବିଦ୍ୱାନ୍‌ମାନେ ସବୁ ଜାଣନ୍ତି ।
(च) ଚରିତ୍ରବିନା ସବୁ ଅସାର ।
(छ) ସାପ ନେଉଳକୁ ଡରେ ।
(ज) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

Part - I Objective Answers

1. **(क)** ବାପା ପାଠ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ବୋପଦେବକୁ ଗୁରୁଗୃହକୁ ପ ଠାଇଥିଲେ ।
(ख) ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ।
(ग) ସହପାଠୀମାନେ ତାର ପାଠରେ ଅମନୋଯୋଗକୁ ଦେଖି ତାକୁ ଉପହାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।
(घ) ମାଟିପାତ୍ର ରଖିବା ଦ୍ୱାରା ଯଦି ସୁକଠିନ ପଥର ଉପରେ ଗର୍ତ୍ତ ହୋଇପାରୁଛି ତେବେ ମୋଟାବୁଦ୍ଧିଆ ମୁଁ କାହିଁକି ବ୍ୟାକରଣକୁ ଆୟତ୍ତ କରିପାରିବି ନାହିଁ ?
(ङ) ବୋପଦେବ ଦୃଢ଼ ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିବଳରେ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ି ପ୍ରବୀଣ ପଣ୍ଡିତ ରୂପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

2. **(क)** ସମ୍ବୋଧନେ ପ୍ରଥମା
(ख) ସହାର୍ଥେ ତୃତୀୟା
(ग) ଅଧିକରଣେ ସପ୍ତମୀ
(घ) ଉତ୍ପତ୍ତି ଅର୍ଥରେ ପ*ମୀ
(ङ) କ୍ରିୟାବିଶେଷଣେ ଦ୍ୱିତୀୟା

3. **(क)** କଦାଚିଦରଣ୍ୟେ
(ख) ତତଶ୍ଚ
(ग) ସୋପି
(घ) ଗଚ୍ଛନ୍ତି + ଇହ
(ङ) ଗୁରୁଜନ + ଆଜ୍ଞୟା

4. **(क)** ବୃତ୍ତେଃ ଉପରୋଧଃ, ତମ୍
(ख) ପ୍ରଭୂତଜଳପୂର୍ଣ୍ଣଂ
(ग) କର୍ମଧାରୟଃ
(घ) ମାତା ଚ ପିତା ଚ
(ङ) ନାସ୍ତିକଃ

5. **(क)** ମଧୁ
(ख) ମଧୁରା
(ग) ରୋଗିଣଃ
(घ) ଜଳେନ
(ङ) ହାରାୟ

6. **(क)** କୋକିଳା
(ख) ମୂଷିକା
(ग) ଅଗ୍ନାୟୀ
(घ) ରାଜ୍ଞୀ
(ङ) ଧାର୍ମିକୀ

P.T.O

7.(କ) ଉଭୟତଃ - ମାର୍ଗମ୍ ଉଭୟତଃ ବୃକ୍ଷାଃ ସନ୍ତି ।
(ଖ) ଅନ୍ତରେଣ - ଧନମ୍ ଅନ୍ତରେଣ ବୟଂ ନ ଜୀବାମଃ ।
(ଗ) ଇତି - ରାମଃ ଇତି ବାଳକମ୍ ଅହଂ ଜାନାମି ।
(ଘ) ଅଧଃ - ବୃକ୍ଷସ୍ୟ ଅଧଃ ଗାବଃ ଚରନ୍ତି ।
(ଙ) ପ୍ରଭବତି - ହିମାଳୟାତ୍ ଗଙ୍ଗା ପ୍ରଭବତି ।

8. (କ) କ୍ତ୍
(ଖ) ଲ୍ୟପ୍
(ଗ) ଣ୍ଣୁ
(ଘ) ତୁମୁନ୍
(ଙ) ଦମ୍

9. (କ) ପିଠାଟିକୁ
(ଖ) ମଙ୍ଗଳ
(ଗ) ପ୍ରବାସୀର
(ଘ) ଖେଳଣା
(ଙ) ପଠାଉଛନ୍ତି

10. (କ) ସଃ ଗଚ୍ଛନ୍ କୁତ୍ର ଅପତତ୍ ?
(ଖ) ଅତିଲୋଭଃ କସ୍ୟ କାରଣମ୍ ?
(ଗ) କା ଅସ୍ମାକଂ ମାତା ?
(ଘ) କୀଦୃଶୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀଦେବୀ ?
(ଙ) କାନ୍ ତେ ଗଣୟିଷ୍ୟାମି ?

Part - II (Answers Subjective)

1.(क) ''नैतत् न्याय्यम्'''' इति गुरो: कथनस्य क: अभिप्राय: ?

ଉ.: ଉପମନ୍ୟୁ ଗୁରୁ ଧୌମ୍ୟଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଭିକ୍ଷାଲବ୍ଧ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଗୁରୁଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରି ପୁନର୍ବାର ଭିକ୍ଷା ବୃତ୍ତିକରି ପୂର୍ବପରି ହୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ । ଗୁରୁ ଦ୍ୱିତୀୟଥର ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି କରିବା ଅନୁଚିତ ବୋଲି କହିଥିଲେ । କାରଣ ଏପରି କଲେ ଅନ୍ୟ ଭିକ୍ଷୁକମାନଙ୍କର ବୃତ୍ତିରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

अथवा : कुलीरकेण कथं बको व्यापादित: ?

ଉ.: କଙ୍କଡ଼ାଟି ବଗ ମୁଖରୁ ତା'ର ମନ୍ଦ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜାଣି ତାକୁ ସମୁଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ନିଜର ସମ୍ମୁଖ ଭାଗରେ ଥିବା ଧାରୁଆଦାନ୍ତରେ ତା'ର କୋମଳ ବେକକୁ ଚାପି ଧରି ମାରିଦେଲା । ପରେ ତା'ର ବେକକୁ ଧରି ଧୀରେ ଧୀରେ ରହୁଥିବା ପୁଷ୍କରିଣୀ ନିକଟରେ ପହଂଚିଲା ।

(ख) **विवेकानन्द: कथं स्मृतिपटले सर्वं निधातुं शक्नोति स्म ?**

ଉ.: ସ୍ୱାମୀବିବେକାନନ୍ଦ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ୟପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଧାବୀ ହୋଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଧୀଶକ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଖର ଥିଲା । ଥରେ ପଢ଼ିଲେ କିମ୍ବା ଶୁଣିଲେ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିପଟଳରେ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ତାହା ରହିଯାଉଥିଲା ।

अथवा : रक्षाकरण्डकस्य को विशेष आसीत् ?

ଉ.: ସର୍ବଦମନର ଜାତକର୍ମ ସମୟରେ ଭଗବାନ୍ ମରୀଚ ଅପରାଜିତା ନାମକ ଔଷଧରେ ତିଆରି ରକ୍ଷାକବଚଟିକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ - ଯଦି କୌଣସି ସମୟରେ ପିଲାଟିର ହାତରୁ ଏହି କବଚଟି ଖସିପଡ଼େ ତେବେ ସେ ନିଜେ ଉଠାଇବ ନଚେତ୍ ତା'ର ପିତାମାତା ଉଠାଇବେ । ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗାଲୋକ ଯଦି ତାହା ଉଠାଇବ ତା'ହେଲେ ସେହି କବଚଟି ତତ୍କ୍ଷଣାତ୍ ସର୍ପ ହୋଇ ତାକୁ ଦଂଶନ କରିବ । ଏହା ହେଉଛି କବଚଟିର ବିଶେଷତା ।

2.(क) **राम: कथं सीतां वनं नेतुं बुद्धिं न कुरुते ?**

ଉ.: ବନଗମନନିମିତ୍ତ ସୀତା ଯେଉଁସବୁ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ ତାହା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଣିଲେ । କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ତାହା ମଧ୍ୟ ସେ ଜାଣିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରାଜନନ୍ଦିନୀ ତଥା ରାଜବଧୂ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ବନଗମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟପ୍ରଦ ହେବ ଭାବି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କୁ ବନକୁ ନେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକଟ କଲେ ନାହିଁ ।

अथवा : तप-दम-क्षमा-ह्री: इत्येतेषां लक्षणं किम् ?

ଉ.: ଅବିଚଳିତ ଭାବରେ ନିଜର ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟସଂପାଦନ ହେଉଛି ତପସ୍ୟା ।ନିଜର ମନକୁ ଆୟତ୍ତରେ ରଖିବା ହେଉଛି ଦମ ବା ସଂଯମ । ସମସ୍ତ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଭାବକୁ ସହିବା ହେଉଛି କ୍ଷମା ଏବଂ ଅକାର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବା ବା ଦୂରରେ ରହିବା ହେଉଛି ଲଜ୍ଜା । ଏହିକଥା ଯକ୍ଷକୃତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଦେବାକୁ ଯାଇ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କହିଥିଲେ ।

(ख) **मृत्युकारणात् सीता किं करिष्यति ?**

ଉ.: ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ବନଗମନ ସୀତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅସହ୍ୟ ଥିଲା । ତେଣୁ ସେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ବନଗମନ କରିବା ପାଇଁ ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ହେଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତିକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା ହେତୁ ସେ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ - ଆପଣଙ୍କର ସୁଖଦୁଃଖରେ ସମଭାଗିନୀ ମୋତେ ଯଦି ବନକୁ ନ ନିଅନ୍ତି, ତାହେଲେ ଜୀବନତ୍ୟାଗ ନିମିତ୍ତ ମୁଁ ବିଷ, ଅଗ୍ନି କିମ୍ବା ଜଳର ଆଶ୍ରୟ ନେବି ।

अथवा : युधिष्ठिरस्य मतेन क: दुर्जय: शत्रु: कश्च अनन्तक: व्याधि: क: साधु: क: असाधु: ?

ଉ.: ଯକ୍ଷ ପଚାରିଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଇ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କହିଛନ୍ତି - କ୍ରୋଧ ମନୁଷ୍ୟର ଦୁର୍ଜୟ ଶତ୍ରୁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଶତ୍ରୁକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଜୟକରି ହେବ ନାହିଁ । ଲୋଭ ହେଉଛି ସୀମାହୀନ ବ୍ୟାଧି । ଯିଏ ସମସ୍ତପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରେ ସେ ସାଧୁ ପଦବାଚ୍ୟ । ଯାହାର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଭାବ ନଥାଏ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ଅସାଧୁ ଅଟେ ।

3. (କ) ଅରଖପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ
(ଖ) ଅତ୍ୟନ୍ତକୋମଳ
(ଗ) ଶକୁନ୍ତଳା
(ଘ) ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(ଙ) ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ବିଷପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ

4. (କ) ରାମାୟଣ
(ଖ) ଉପବାସ
(ଗ) ବିଦେହରାଜ୍ୟର ରାଜକନ୍ୟା ହୋଇଥିବାରୁ
(ଘ) ଯିଏ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱକୁ ସ୍ୱୀକାର କରେ ନାହିଁ ।
(ଙ) ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମଭାବାପନ୍ନ ହେବା ହେଉଛି ସରଳତା ।

5. **अधस्तनेषु पञ्चानां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं : कुरुत** **[2x5]**

(କ) ଆମେ ଏବର୍ଷ ପୁରୀ ଯିବୁ ।
ଉ.: ବୟଂ ଐଷମଃ ପୁରୀଂ ଗମିଷ୍ୟାମଃ ।

(ଖ) ସେ ଜାତିରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ।
ଉ.: ସଃ ଜାତ୍ୟା କ୍ଷତ୍ରିୟଃ ।

(ଗ) ଆପଣ ସେହିବାଟେ ଯାଆନ୍ତୁ ।
ଉ.: ଭବାନ୍ ତେନ ମାର୍ଗେଣ ଗଚ୍ଛତୁ ।

(ଘ) ତାଙ୍କର ଚାରିପୁଅ ଥିଲେ ।
ଉ.: ତସ୍ୟ ଚତ୍ୱାରଃ ପୁତ୍ରାଃ ଆସନ୍ ।

(ଙ) ବିଦ୍ୱାନ୍‌ମାନେ ସବୁ ଜାଣନ୍ତି ।
ଉ.: ବିଦ୍ୱାଂସଃ ସର୍ବଂ ଜାନନ୍ତି ।

(ଚ) ଚରିତ୍ର ବିନା ସବୁ ଅସାର ।
ଉ.: ଚରିତ୍ରଂ ବିନା ସର୍ବମ୍ ଅସାରମ୍ ।

(ଛ) ସାପ ନେଉଳକୁ ଡରେ ।
ଉ.: ସର୍ପଃ ନକୁଳାତ୍ ବିଭେତି ।

(ଜ) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
ଉ.: ପ୍ରାଣିଷୁ ମନୁଷ୍ୟଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ।
(ଏତଦ୍ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁବାଦ ଗ୍ରହଣୀୟ)

ତୃତୀୟଭାଷା ହିନ୍ଦୀ (TLH)

तीसरी भाषा हिन्दी

Probable Questions for HSC Examination - 2020

Part - I (Objective)

ସମୟ : ୧ ଘ. ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୫୦

1. **निम्न प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए :** **[1x5**
(क) 'मधुर भाषण" निबंध के लेखक कौन हैं ?
(ख) अयोध्या जाने में क्या अड़चन थी ?
(ग) साधारणत: लोग किस कार्य में जुटे रहते हैं ?
(घ) गिल्लू की जीवन यात्रा का अंत क्यों आ गया ?
(ङ) हंस की क्या विशेषता है ?

2. **निम्न प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में दीजिए :** **[1x5**
(क) निजी संबंध की बातचीत में किसका अभाव न रहना चाहिए ?
(ख) ठाकुर साहब दोनों मुसाफिरों से धक्का खाकर कहाँ गिर पड़े ?
(ग) 'मेरे प्यारे देशवासियों ! उठो ! जागो !" - यह किसने कहा ?
(घ) दो कौवे कैसा खेल खेल रहे थे ?
(ङ) धौली में किसके शिलालेख हैं ?

3. **निम्न प्रश्नों के खाली स्थान भरिए :** **[1x5]**
(क) बचनों का आकर्षण ————- के तत्वाकर्षण से बढ़कर है ।
(ख) पंड़ित जी घर पहुँचे तो उनके ————- में बड़ा परिवर्त्तन हुआ ।
(ग) भारत के ————- मेरा भरण-पोषण करते हैं ।
(घ) ————-छोटे फूल में खिल जाने का विश्वास मुझे संतोष देता है ।
(ङ) ————-को स्वतंत्र ओड़िशा प्रदेश बना ।

4. **निम्न प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए :** **[1x5]**
(क) काँटा बोने वाले को परिणाम में क्या मिलता है ?
(ख) संतोष धन के सामने कौन-कौन तुच्छ हैं ?
(ग) चाँद अपने लिए कैसा झिंगोला चाहता है ?
(घ) बड़े-बड़े पेड़ क्यों गिर पड़े ?
(ङ) कवि ने किसे चेतन कहा है ?

5. **निम्न प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में दीजिए :** **[1x5]**
(क) कृष्ण बाँह उठाकर किसे बुलाते हैं ?
(ख) रोष में क्या बंद रखने को कहा गया है ?
(ग) हमारे पिता कौन हैं ?
(घ) कवि की आँख क्यों दुखने लगी ?
(ङ) अनसुना करने से किसका वेग नहीं घट जाता ?

6. **निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :** **[1x5]**
(क) 'समीप" का भाववाचक संज्ञा-रूप लिखिए ।
(ख) 'कुर्सी" किस प्रकार की संज्ञा है ?
(ग) 'हम थोड़ी-सी जगह में निर्वाह कर लेंगे ।"- इस वाक्य से विशेषण छाँटिए ।
(घ) 'वह + के द्वारा" का सही रूप लिखिए ।
(ङ) 'क्योंकि एक कटु वचन सारे किए-धरे पर पानी फेर सकता है ।" - इस वाक्य से अव्यय छाँटिए ।

7. **निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :**
[1x5
(क) 'ला" उपसर्ग का प्रयोग करके एक शब्द बनाइए ।
(ख) 'आनन्दित" में कौन-सा प्रत्यय है ?
(ग) 'पाप" का विलोम शब्द लिखिए ।
(घ) 'नीड़9 का समानार्थी शब्द लिखिए ।
(ङ) 'बिनिर्मीत" का सही वर्त्तनी लिखिए ।

P.T.O

8. **निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :** **[1x5]**
(क) 'बालिका" का बहुवचन रूप लिखिए।
(ख) 'लातें" का एकवचन रूप लिखिए।
(ग) 'लड़के" का लिंग परिवर्तन कीजिए।
(घ) 'वैमनस्य" शब्द का लिंग बताइए।
(ङ) पुंलिंग शब्द छाँटिए : संसार, कालिमा, भूख, पढ़ाई

9. **निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :** **[1x5]**
(क) सकर्मक क्रिया चुनिए : खोदना, कूदना, भागना
(ख) 'उड़ना" का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया-रूप लिखिए।
(ग) ओड़िशा के कई नाम ——हैं।
(खाली स्थान पर 'मिलना" क्रिया का वर्त्तमानकाल में प्रयोग कीजिए)
(घ) नदी में रक्त की धारा बह चली - इस वाक्य के क्रिया-पद को छाँटिए।
(ङ) किस वाच्य में कर्त्ता अनुपस्थित रहता है ?

10. **निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :** **[1x5]**
(क) किस कारक के साथ "ने" परसर्ग आता है ?
(ख) आदमी में अंतर होता है। - रेखांकित पद किस कारक में है ?
(ग) मैं —— रोटी खा ली है। (खाली स्थान पर सही परसर्ग लिखिए)
(घ) मालती रोती है। - इस वाक्य को भूत काल में बदलिए।
(ङ) 'सब कहे।" - वाक्य का शुद्ध रूप लिखिए।

Part - II (Subjective)

ସମୟ : ୧ ଘ. ୩୦ ମିନିଟ୍ **ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୫୦**

1. **निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए :** **[5x2]**
(क) किन-किन गुणों के कारण मनुष्य आदरभाजन बनता है ?
(ख) डाक्टर चोखेलाल मुंशी बैजनाथ से क्यों नाराज थे ?
(ग) गिल्लू कब अपना प्रिय खाद्य भी कम खाता था ?

2. **निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के भाव समझाइए :** **[5x2]**
(क) गोधन, गजधन, बाजिधन और रतनधन खान।
जब आवै सन्तोष धन, सब धन धूरि समान।।
(ख) विचार लो कि मर्त्य हो न मृत्यु से डरो कभी,
मरों परंतु यों करो कि याद जो करें सभी।
(ग) ज्वालाएँ जब धुल जाती हैं,
खुल-खुल जाते हैं मुँदे नयन।
होकर निर्मलता में प्रशान्त
बहता प्राणों का क्षुब्ध पवन।

3. **निर्देशानुसार निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :** **[2x5]**
(क) रेखांकित पद का लिंग बदलकर वाक्य को फिर से लिखिए।
पाँच आदमी आ रहे हैं।
(ख) रेखांकित पद का वचन बदलकर वाक्य को फिर से लिखिए।
मेरे लिए झिंगोला सिलवा दो।
(ग) 'फालतू" शब्द के प्रयोग से एक सार्थक वाक्य बनाइए।
(घ) 'लाख के तादाद में मरे।" - वाक्य को शुद्ध करके लिखिए।
(ङ) वह टूट-बिखर गया। - (वाक्य को वर्त्तमान काल में बदलकर लिखिए।)

4. **किन्हीं पाँच वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए -** **[2x5]**
(क) ଆମ୍ଭେମାନେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଅଟୁ ।
(ଖ) ବିଦ୍ୟା ଆମର ମହାନ ଧନ ଅଟେ ।
(ग) ସମସ୍ତେ ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନରେ ମନ ଦେବା ଉଚିତ୍ ।
(घ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟାର ମନ୍ଦିର ଅଟେ ।
(ङ) ବିଦ୍ୟା ରୂପକ ଧନକୁ କେହି ଚୋରୀ କରିପାରେ ନାହିଁ ।
(च) ଏହା ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ଭୂଷଣ ଅଟେ ।
(छ) ପୁସ୍ତକ ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାର ଅଟେ ।
(ज) ଏହା ସହିତ ମିତ୍ରତା କରିବା ଉଚିତ୍ ।

5. **निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए** **:[2x5]**

मस्तिष्क की शक्ति से ही हम गिरते और उठते हैं, बड़े होते और चलते हैं। विचार की तीव्र शक्ति से ही सब काम होते हैं। जो अपने विचारों के स्रोत को नियंत्रित कर सकता है, वह अपने मनोवेग पर भी शासन कर सकता है। ऐसा व्यक्ति अपने संकल्प से वृद्धावस्था को यौवन में बदल सकता है। रोगी को नीरोग कर सकता है। विचार-शक्ति संसार को चेतना प्रदान करती और चलाती है। शुभ, उन्नत और कल्याणकारी विचारों से मानव-शरीर अधिक सक्षम एवं नीरोग रहता है।

प्रश्न :
(क) मस्तिष्क की शक्ति से क्या-क्या होते हैं ?
(ख) किससे सब काम होते हैं ?
(ग) कौन अपने मनोवेग पर शासन कर सकता है ?
(घ) विचार शक्ति संसार को क्या प्रदान करती है ?
(ङ) किसके द्वारा मानव-शरीर अधिक सक्षम एवं नीरोग रहता है ?

आदर्श उत्तर

Part - I (Objective)

1. (क) 'मधुर भाषण" निबंध के लेखक गुलाब राय है।
(ख) बरसात के दिन, सपरिवार अयोध्या जाने में अड़चन थी।
(ग) साधारणत: लोग धन कमाने में जुटे रहते हैं।
(घ) गिलहरियों के जीवन की अवधि दो वर्ष से अधिक नहीं होती, अत: गिल्लू की जीवन-यात्रा का अंत आ गया।
(ङ) हंस दूध पी लेता है और पानी छोड़ देता है।
2. (क) आत्मीयता
(ख) प्लेटफार्म पर
(ग) स्वामी विवेकानन्द ने
(घ) छूआ-छुऔबल
(ङ) अशोक के
3. (क) न्युटन
(ख) स्वभाव
(ग) देवता
(घ) जूही के पिताभ
(ङ) अप्रैल १९३६ को
4. (क) काँटा बोनेवाले को परिणाम में त्रिशूल यानी तीन गुण काँटे मिलते हैं।
(ख) संतोष धन के सामने गोधन, गजधन, बाजिधन और रतनधन तुच्छ हैं।
(ग) चाँद अपने लिए ऊन का मोटा झिंगोला चाहता है।
(घ) हवे के झोंके बह चलने से बड़े-बड़े पेड़ गिर पड़े।
(ङ) कवि ने कहा है कि जो सुख की अभिमानी मदिरा में जाग सका, वह ही चेतन है।
5. (क) काली और सफेद गायों को
(ख) रसना
(ग) पुराण-पुरुष स्वयंभू
(घ) तिनका पड़ने से
(ङ) संकट का
6. (क) समीप्य
(ख) जातिवाचक
(ग) थोड़ी-सी
(घ) उसके द्वारा
(ङ) क्योंकि
7. (क) लापरवाह (कोई भी सही शब्द लिख सकते हैं)
(ख) इत
(ग) पुण्य
(घ) घोंसला
(ङ) विनिर्मित
8. (क) बालिकाएँ
(ख) लात
(ग) लड़कियाँ
(घ) पुंलिंग
(ङ) संसार
9. (क) खोदना
(ख) उड़ाना
(ग) मिलते
(घ) बह चली
(ङ) कर्म वाच्य
10. (क) कर्त्ताकारक
(ख) अधिकरण
(ग) ने
(घ) मालती रोयी
(ङ) सबने कहा।

PART-II (SUBJECTIVE)

1. **किन्हीं दो का**
(क) वार्त्तालाप की शिष्टता से मनुष्य आदर भाजन बनता है। उसकी सफलता के लिए रास्ता साफ हो जाता है। मधुर भाषी अपनी कथनी और करनी में साम्य रखकर दूसरों पर प्रभाव डालकर प्रसन्न कर देते हैं।
(ख) डाक्टर चोखेलाल जब भी तहसील में लगान जमा करने बिल्हौर जाते थे, मुंशीजी डाँटकर उनसे अपना हक वसूल कर लेते थे। उसे न देने पर शाम तक खड़ा रहने को विवश कर देते थे। इसलिए वे मुंशी बैजनाथ से नाराज थे।
(ग) लेखिका को मोटर दुर्घटना में आहत होकर कुछ दिन अस्पताल में रहना पड़ा। उस समय दूसरे लोग गिल्लू को उनका प्रिय खाद्य काजू दे आते थे। अस्पताल से लौटकर जब लेखिका ने गिल्लू के झूले की सफाई की तो उसमें काजू भरे मिले। इससे पता चला कि लेखिका के अनुपस्थित में गिल्लू अपना प्रिय खाद्य भी कम खाता था।
2. किन्हीं दो का भाव लिखना है
(क) तुलसीदास जी कहते हैं कि गोधन, गजधन, बाजिधन और रतनधन आदि सन्तोष धन के सामने धूरि के समान होते हैं। क्योंकि सन्तोष धन से जो सुख शांति मिलती है, उन धन से नहीं मिलती।
(ख) कवि मैथिली शरण गुप्त कहते हैं कि हमारा जन्म हुआ है तो मृत्यु भी अवश्य होगी। यदि मृत्यु सुनिश्चित है तो इससे भयभीत न होना चाहिए। हम ऐसी मृत्यु को प्राप्त करें जैसे सभी हमें याद करेंगे।
(ग) कवि अंचल जी कहते हैं हृदय की ममता के स्पर्श से मन की सारी ज्वालाएँ शान्त हो जाती हैं तो धीरे-धीरे संकीर्ण दृष्टिकोण विशाल और उदार दृष्टिकोण में बदल जाता है। प्राण निर्मल हो जाते हैं और प्राणों का भयभीत पवन शान्त होकर निर्बोध बहने लगता है अर्थात जीवन भयमुक्त हो जाता है।
3. (क) पाँच औरतें आ रही हैं।
(ख) मेरे लिए झिंगोले सिलवा दो।
(ग) फालतू आदमी से बड़े काम निकलते हैं। (कोई भी सही वाक्य लिख सकते हैं)
(घ) लाख की तादाद में मरे।
(ङ) वह टूट-बिखर जाता है।
4. (क) हमलोग विद्यार्थी हैं।
(ख) विद्या हमारा महान धन होती है।
(ग) सब विद्या अध्ययन में मन लगाना चाहिए।
(घ) विद्यालय, विद्या का मंदिर होता है।
(ङ) विद्या रूपक धन को कोई चोरी नहीं कर सकता।
(च) यह ज्ञानियों का भूषण है।
(छ) पुस्तक ज्ञानों का भण्डार है।
(ज) इसके साथ मित्रता करनी चाहिए।
5. (क) मस्तिष्क की शक्ति से हम गिरते और उठते हैं, बड़े होते और चलते हैं।
(ख) विचार की तीव्र शक्ति से सब काम होते हैं।
(ग) जो अपने विचारों के स्रोत को नियंत्रित कर सकता है, वह अपने मनोवेग पर शासन कर सकता है।
(घ) विचार-शक्ति संसार को चेतना प्रदान करती है।
(ङ) शुभ, उन्नत और कल्याणकारी विचारों के द्वारा मानव-शरीर अधिक सक्षम एवं नीरोग रहता है।